

1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани  
Факультет филологии, истории и обществознания  
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

«31» мая 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.17.02 ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Направление подготовки 44.03.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль) Право

Форма обучения заочная

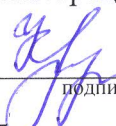
Квалификация бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.О.17.02 «Всеобщая история государства и права» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г. регистрационный № 50362.

Программу составил(и):

Колесник Л.Л., канд. ист. наук, доцент

  
подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.17.02 «Всеобщая история государства и права» обсуждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол от «16» мая 2023 г. № 10

Заведующий кафедрой (разработчика)

истории обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н.

фамилия, инициалы

  
подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.17.02 «Всеобщая история государства и права» утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол от «16» мая 2023 г. № 10

Заведующий кафедрой (выпускающей)

истории, обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н.

фамилия, инициалы

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала протокол от «18» мая 2023 г. № 9

Председатель УМС филиала

Поздняков С.А.

фамилия, инициалы

  
подпись

Рецензенты:

 Городничая Т.В., директор муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район

 А.Н. Баровская, зам. директора по УВР, учитель истории первой категории муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район

## Оглавление

|           |                                                                                                                                                                                                                               |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1         | Цели и задачи изучения дисциплины .....                                                                                                                                                                                       | 4  |
| 1.1       | Цель освоения дисциплины .....                                                                                                                                                                                                | 4  |
| 1.2       | Задачи дисциплины .....                                                                                                                                                                                                       | 4  |
| 1.3       | Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                                                                                                                  | 4  |
| 1.4       | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                                                           | 4  |
| 2         | Структура и содержание дисциплины .....                                                                                                                                                                                       | 7  |
| 2.1       | Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ .....                                                                                                                                                                    | 7  |
| 2.2       | Структура дисциплины .....                                                                                                                                                                                                    | 8  |
| 2.3       | Содержание разделов дисциплины .....                                                                                                                                                                                          | 8  |
| 2.3.1     | Занятия лекционного типа .....                                                                                                                                                                                                | 8  |
| 2.3.2     | Занятия семинарского типа .....                                                                                                                                                                                               | 10 |
| 2.3.3     | Лабораторные занятия .....                                                                                                                                                                                                    | 11 |
| 2.3.4     | Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....                                                                                                                                                                            | 11 |
| 2.4       | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....                                                                                                                  | 11 |
| 3         | Образовательные технологии .....                                                                                                                                                                                              | 12 |
| 3.1       | Образовательные технологии при проведении лекций .....                                                                                                                                                                        | 12 |
| 3.2       | Образовательные технологии при проведении практических занятий .....                                                                                                                                                          | 13 |
| 4         | Оценочные и методические материалы .....                                                                                                                                                                                      | 13 |
| 4.1       | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации                                                                                                                                              | 13 |
| 4.1.1     | Рейтинговая система оценки текущей успеваемости обучающихся .....                                                                                                                                                             | 13 |
| 4.1.2     | Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации .....                                                                                                                                                      | 15 |
| 4.1.3     | Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций .....                                                                                                                                                          | 16 |
| 4.1.4     | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ..... | 19 |
| 4.1.4.1   | Перечень практических работ .....                                                                                                                                                                                             | 19 |
| 4.1.4.2   | Примерные тестовые задания: .....                                                                                                                                                                                             | 19 |
| 4.1.4.3   | Примерные задания для самостоятельной работы студентов .....                                                                                                                                                                  | 20 |
| 4.1.4.4   | Зачётные материалы для промежуточной аттестации (зачёт) .....                                                                                                                                                                 | 21 |
| 4.1.4.4.1 | Вопросы для подготовки к зачёту .....                                                                                                                                                                                         | 21 |
| 4.2       | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....                                                                                                                                                          | 21 |
| 5         | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                                     | 21 |
| 5.1       | Основная литература .....                                                                                                                                                                                                     | 23 |
| 5.2       | Дополнительная литература .....                                                                                                                                                                                               | 23 |
| 5.3       | Периодические издания .....                                                                                                                                                                                                   | 23 |
| 6         | Методические указания для студентов по освоению дисциплины .....                                                                                                                                                              | 24 |
| 7         | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....                                                                                                              | 25 |
| 7.1       | Перечень информационных технологий .....                                                                                                                                                                                      | 25 |
| 7.2       | Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения .....                                                                                                                                                            | 25 |
| 7.3       | Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....                                                                                                                                     | 25 |
| 8         | Материально-техническое обеспечение по дисциплине .....                                                                                                                                                                       | 28 |

# **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

## **1.1 Цель освоения дисциплины**

Формирование у обучающихся общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных стран мира в процессе их возникновения и развития в определённой конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- общее ознакомление студентов с системой историко-правовых и общеправовых понятий и категорий, свободное оперирование ими;
- изучение процессов образования и развития государственно-правовых институтов и явлений, накопленного в странах опыта разработки, издания и применения нормативных актов;
- выявление исторических закономерностей, общего и особенного в эволюции государства и права, связях между государственным и правовым развитием, а также с развитием политических идеологий, экономики, религии и культуры;
- анализ экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества.

## **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Всеобщая история государства» относится к предметному профилю модуля «Право» основной профессиональной образовательной программы.

Для усвоения дисциплин «Всеобщая история государства» студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовное право и уголовное процессуальное право», «Конституционное право Российской Федерации», «Теория государства и права» и т. д.

## **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

- ОПК-2 — способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
- ОПК-8 — способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
- ПК-2 - способен применять знания права при реализации образовательного процесса;
- ПК-5 - способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                         |                                                                                         |                                                                                                          |
|---------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                    |                                                                                                                                                                                                      | знать                                                                                                                               | уметь                                                                                   | владеть                                                                                                  |
| 1.      | ОПК-2              | способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | основные способы описания характерных черт институтов государства и права стран мира, начиная с Древнего мира до настоящего времени | Логически верно раскрывать суть процессов развития государства и права зарубежных стран | навыками аргументировано обосновывать свою точку зрения по ключевым моментам истории государства и права |

|    |       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | ОПК-8 | способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; | историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; области естественно-научных знаний; | использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей | - методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся - проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; - действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |
|---------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                    |                                                                                        | знать                                                                                                                                                                                                                                                                            | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                | владеть                                                                                                                                                                            |
| 2.      | ПК-2               | способен применять знания права при реализации и образовательного процесса             | - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания экономического и обществоведческого образования;<br>- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «экономика», «обществознание»                                             | осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения экономике и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся                                                                                             | - предметным содержанием экономики и обществознания; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения экономики и обществознанию |
| 2.      | ПК-5               | Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы | - компоненты образовательной среды и их дидактические возможности;<br>- принципы и подходы к организации предметной среды экономики и обществознания;<br>- экономическое, политическое, социальное, правовое своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная | обосновывать и включать разнообразные экономические, политические, социальные и правовые объекты в образовательную среду и процесс обучения экономике и обществознанию; - использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения экономике и | умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной экономики и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона                                    |

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО):

| Вид учебной работы                                         | Всего часов                          | Курс 2              |               |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|---------------|
|                                                            |                                      | Установочная сессия | Зимняя сессия |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     |                                      |                     |               |
| <b>Аудиторная работа (всего):</b>                          |                                      |                     |               |
| Занятия лекционного типа                                   | 12                                   | 6                   | 6             |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 14                                   | 6                   | 8             |
| Лабораторные занятия                                       | —                                    | —                   | —             |
| <b>Иная контактная работа</b>                              |                                      |                     |               |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      | —                                    | —                   | —             |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             | 0,3                                  | —                   | 0,3           |
| <b>Самостоятельная работа в том числе:</b>                 |                                      |                     |               |
| Курсовая работа                                            | —                                    | —                   | —             |
| Проработка учебного (теоретического) материала             | 96                                   | 52                  | 69            |
| Выполнение индивидуальных заданий                          | 16                                   | 4                   | 8             |
| Реферат                                                    | 6                                    | 2                   | 4             |
| Подготовка к текущему контролю                             | 6                                    | 2                   | 4             |
| <b>Контроль:</b>                                           |                                      |                     |               |
| Подготовка к экзамену                                      | —                                    | —                   | 8,7           |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                  | <b>час.</b>                          | <b>180</b>          | <b>72</b>     |
|                                                            | <b>В том числе контактная работа</b> | <b>26,3</b>         | <b>12</b>     |
|                                                            | <b>зач. ед.</b>                      | <b>5</b>            | <b>2</b>      |
|                                                            |                                      |                     | <b>3</b>      |



## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины:

| №                    | Наименование разделов (тем)                                                                                                                                                                                                            | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                        | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| СРС                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                   |    |    |                      |
| Установочная сессия: |                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                   |    |    |                      |
| 1.                   | Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних                                                                                                                                                                | 14               | 2                 | —  | —  | 16                   |
| 2.                   | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в истории российского государства                                                                                                                                      | 14               | —                 | 2  | —  | 16                   |
| 3.                   | Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних                                                                                                                                                         | 12               | —                 | 2  | —  | 16                   |
| 4.                   | Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних                                                                                                                                                                         | 12               | —                 | 2  | —  | 16                   |
| Зимняя сессия:       |                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                   |    |    |                      |
| 5.                   | Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних                                                                                                                             | 14               | 2                 | —  | —  | 14                   |
| 6.                   | Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.                                                                                                                                                       | 12               | —                 | 2  | —  | 14                   |
| 7.                   | Полномочия органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.                                                                                                                                       | 12               | —                 | 2  | —  | 16                   |
| 8.                   | Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. | 14               | —                 | 2  | —  | 16                   |
| Контроль             |                                                                                                                                                                                                                                        | 3,8              | —                 | —  | —  | —                    |
| ИКР                  |                                                                                                                                                                                                                                        | 0,2              | —                 | —  | —  | —                    |
| Итого по дисциплине: |                                                                                                                                                                                                                                        | 144              | 4                 | 12 | —  | 124                  |

Примечание: ЛК - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела                                             | Содержание раздела                                                                                                                         | Форма текущего контроля |
|---|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Предмет и значение курса «Всеобщая история государства и права». | Предмет и метод курса «Всеобщая история государства и права». Периодизация курса, его структура. Место дисциплины в системе правовых наук. | У, Э                    |

|   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 2 | История государства и права Древнего Востока. Египет, Шумер и Вавилон.                                                                             | История Древнего Египта делится на несколько периодов: Раннее, Древнее, Среднее, Новое и Позднее царства. Основные черты права Древнего Египта. Право собственности, обязательства, брачно-семейные отношения и уголовное право и процесс. Возникновения государств Шумер и Вавилон. Государственный и общественный строй в Шумере и Вавилоне. Законы Хаммурапи. Право собственности, обязательства, брачно-семейные отношения и уголовное право.                                                           | КР, У |
| 3 | Государство и право Древней Индии и Китая.                                                                                                         | Образования государств Индия и Китай. Государственный и общественный строй в Индии и Китае Законы Ману. Право собственности, обязательства, брачно-семейные отношения, уголовное право и процесс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | У     |
| 4 | История государства и права Античного мира. Государство и право Древней Греции.                                                                    | Периодизация античной истории. Государственный и общественный строй в Афинах и Спарте. Реформы Тезея, Солона, Клисфена. Основные черты права, имущественные отношения, семейное и наследственное право.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | КР    |
| 5 | Государство и право Древнего Рима.                                                                                                                 | Государственный и общественный строй Рима в Царский период, в период республики и Римской Империи. Реформы Сервия Туллия, Гракхов, Диоклетиана, Константина. Римское право в период ранней и поздней республики, Законы XII таблиц. Право собственности, обязательства, сервитут, семейное право, наследственное право, уголовное право, суд и процесс                                                                                                                                                      | У     |
| 6 | Феодалное государство и право в странах Европы. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока. Роль христианства и католической церкви. | Возникновение государства у франков. Центральные и местные органы государственного управления. Разделение государства франков. «Варварские правды». Период сословно-представительской монархии (XIV- XV вв.). Центральные и местные органы государственного управления. Парламент и суд. Период абсолютной монархии (XVI - XVIII вв.)                                                                                                                                                                       | У     |
| 7 | Государство и право Средних веков, Нового и новейшего времени                                                                                      | Третья республика во Франции после первой мировой войны. Избирательные реформы 1919 г. Четвертая республика. Конституция 1946 г. Пятая республика. Конституция 1958 г. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская конституция 1919 г. Приход национал-социалистов к власти. Политический режим и государственное устройство гитлеровской Германии. Конституция ФРГ. Конституция ГДР. Кризис конституционной монархии в Италии. Государственное оформление фашистского режима. Падение фашистского режима и | У, Э  |

|  |  |                                                                                                   |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | установление республики. Конституция 1947 г.<br>Становление государственно-правовых<br>институтов |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Примечание: У — устный опрос; Т - тестирование; ПР - практическая работа; СР - самостоятельная работа

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| № | Наименование раздела                                                                                                                                | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Форма текущего контроля |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Предмет и значение курса «Всеобщая история государства и права».                                                                                    | <b>Практическое занятие № 1:</b><br>1. Предмет и метод курса «Всеобщая история государства и права»;<br>2. Периодизация курса, его структура;<br>3. Место дисциплины в системе правовых наук.                                                                                                                             | У, Э                    |
| 2 | История государства и права Древнего Востока. Египет, Шумер и Вавилон.                                                                              | <b>Практическое занятие № 2:</b><br>1. История государства Древнего Египта;<br>2. Основные черты права Древнего Египта;<br>3. Возникновения государств Шумер и Вавилон, их государственный и общественный строй;<br>4. Законы Хаммурапи. Право собственности, обязательства, брачно-семейные отношения и уголовное право. | КР, У                   |
| 3 | Государство и право Древней Индии и Китая.                                                                                                          | <b>Практическое занятие № 3:</b><br>1. Образования государств Индия и Китай, их государственный и общественный строй;<br>2. Законы Ману.                                                                                                                                                                                  | У                       |
| 4 | История государства и права Античного мира. Государство и право Древней Греции.                                                                     | <b>Практическое занятие № 4:</b><br>1. Периодизация античной истории;<br>2. Государственный и общественный строй в Афинах и Спарте. Реформы Тезея, Солона, Клисфена;<br>3. Основные черты права, имущественные отношения, семейное и наследственное право.                                                                | КР                      |
| 5 | Государство и право Древнего Рима.                                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 5:</b><br>1. Государственный и общественный строй Рима в Царский период, в период республики и Римской Империи;<br>2. Законы XII таблиц.                                                                                                                                                        | У                       |
| 6 | Феодальное государство и право в странах Европы. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока. Роль христианства и католической церкви. | <b>Практическое занятие № 6:</b><br>1. Возникновение государства у франков;<br>2. Период сословно-представительской монархии (XIV- XV вв.);<br>3. Период абсолютной монархии (XVI - XVIII вв.).                                                                                                                           | У                       |
| 7 | Государство и право                                                                                                                                 | <b>Практическое занятие № 7:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | У, Э                    |

|                                           |                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Средних веков, Нового и новейшего времени | 1. Государство и право Франции в период средних веков, нового и новейшего времени;<br>2. Государство и право Германии в период средних веков, нового и новейшего времени. |  |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Примечание: У — устный опрос; Т - тестирование; ПР - практическая работа; СР - самостоятельная работа

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                                                                           | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Конспектирование вопроса:<br>«Естественные и неотъемлемые права человека»         | Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00745-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450109">https://urait.ru/bcode/450109</a> (дата обращения: 01.06.2020).                           |
| 2 | Написать доклад на тему:<br>«Государственные деятели Древних цивилизаций»         | Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00745-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450109">https://urait.ru/bcode/450109</a> (дата обращения: 01.06.2020).                           |
| 3 | Законспектировать классификацию исторических источников по праву Древнего востока | Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Кайнов. — 2е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05808-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454490">https://urait.ru/bcode/454490</a> (дата обращения: 01.06.2020). |
| 4 | Законспектировать вопрос Арабский халифат и мусульманское право.                  | Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03331-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451089">https://urait.ru/bcode/451089</a> (дата обращения: 01.06.2020).          |

Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3 Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

#### 3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

| №                               | Тема занятия                                                                                                                                        | Виды применяемых образовательных технологий     | Количество часов |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|
| Установочная сессия:            |                                                                                                                                                     |                                                 |                  |
| 1.                              | Предмет и значение курса «Всеобщая история государства и права».                                                                                    | Аудиовизуальная технология, Проблемная лекция   | 2                |
| 2.                              | История государства и права Древнего Востока. Египет, Шумер и Вавилон.                                                                              | Аудиовизуальная технология, Проблемная лекция   | 2*               |
| 3.                              | Государство и право Древней Индии и Китая.                                                                                                          | Аудиовизуальная технология, Сгущение информации | 2                |
| 4.                              | История государства и права Античного мира. Государство и право Древней Греции.                                                                     | Аудиовизуальная технология, Мозговой штурм      | —                |
| ИТОГО за сессию:                |                                                                                                                                                     |                                                 | 6                |
| в т. ч. интерактивное обучение: |                                                                                                                                                     |                                                 | 2                |
| Зимняя сессия:                  |                                                                                                                                                     |                                                 |                  |
| 5.                              | Государство и право Древнего Рима.                                                                                                                  | Аудиовизуальная технология, Лекция-диспут       | 2                |
| 6.                              | Феодальное государство и право в странах Европы. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока. Роль христианства и католической церкви. | Аудиовизуальная технология, Мозговой штурм      | 2                |
| 7.                              | Государство и право Средних веков, Нового и новейшего времени                                                                                       | Аудиовизуальная технология, Сгущение информации | 2*               |
| ИТОГО за сессию:                |                                                                                                                                                     |                                                 | 6                |

|                                        |           |
|----------------------------------------|-----------|
| <b>в т. ч. интерактивное обучение:</b> | <b>2</b>  |
| <b>ИТОГО за курс:</b>                  | <b>12</b> |
| <b>в т. ч. интерактивное обучение:</b> | <b>4</b>  |

### 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

| №                                      | Тема занятия                                                                                                                                        | Виды применяемых образовательных технологий                   | Количество часов |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|
| Установочная сессия:                   |                                                                                                                                                     |                                                               |                  |
| 1.                                     | Предмет и значение курса «Всеобщая история государства и права».                                                                                    | Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов | —                |
| 2.                                     | История государства и права Древнего Востока. Египет, Шумер и Вавилон.                                                                              | Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов | 2                |
| 3.                                     | Государство и право Древней Индии и Китая.                                                                                                          | Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов | 2*               |
| 4.                                     | История государства и права Античного мира. Государство и право Древней Греции.                                                                     | Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов | 2                |
| <b>ИТОГО за сессию:</b>                |                                                                                                                                                     |                                                               | <b>6</b>         |
| <b>в т. ч. интерактивное обучение:</b> |                                                                                                                                                     |                                                               | <b>2</b>         |
| Зимняя сессия:                         |                                                                                                                                                     |                                                               |                  |
| 5.                                     | Государство и право Древнего Рима.                                                                                                                  | Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов | 2                |
| 6.                                     | Феодальное государство и право в странах Европы. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока. Роль христианства и католической церкви. | Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов | 2                |
| 7.                                     | Государство и право Средних веков, Нового и новейшего времени                                                                                       | Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов | 4*               |
| <b>ИТОГО за сессию:</b>                |                                                                                                                                                     |                                                               | <b>6</b>         |
| <b>в т. ч. интерактивное обучение:</b> |                                                                                                                                                     |                                                               | <b>4*</b>        |
| <b>ИТОГО за сессию:</b>                |                                                                                                                                                     |                                                               | <b>14</b>        |
| <b>в т. ч. интерактивное обучение:</b> |                                                                                                                                                     |                                                               | <b>4*</b>        |

## 4 Оценочные и методические материалы

### 4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

#### 4.1.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости обучающихся

| №                | Наименование раздела                                     | Виды оцениваемых работ | Максимальное кол-во баллов |
|------------------|----------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|
| <b>2 семестр</b> |                                                          |                        |                            |
| 1                | Предмет и значение курса «Всеобщая история государства и | Практическая работа    | 4                          |

|       |                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|       | права».                                                                                                                                             | Устный (письменный) опрос                                                                             | 6                |
| 2     | История государства и права Древнего Востока. Египет, Шумер и Вавилон.                                                                              | Практическая работа<br>Устный (письменный) опрос<br>Активная работа на занятиях<br>Контрольная работа | 2<br>4<br>2<br>3 |
| 3     | Государство и право Древней Индии и Китая.                                                                                                          | Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях                             | 2<br>4<br>2      |
| 4     | История государства и права Античного мира. Государство и право Древней Греции.                                                                     | Практическая работа<br>Устный (письменный) опрос<br>Активная работа на занятиях<br>Контрольная работа | 3<br>2<br>4<br>4 |
| 5     | Государство и право Древнего Рима.                                                                                                                  | Практическая работа<br>Устный (письменный) опрос                                                      | 2<br>3           |
| 6     | Феодальное государство и право в странах Европы. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока. Роль христианства и католической церкви. | Практическая работа Устный (письменный) опрос Реферат                                                 | 3<br>2<br>2      |
| 7     | Государство и право Средних веков, Нового и новейшего времени                                                                                       | Практическая работа Активная работа на занятиях                                                       | 4<br>2           |
| 8     |                                                                                                                                                     | Компьютерное тестирование (текущая аттестация)                                                        | 40               |
| ВСЕГО |                                                                                                                                                     |                                                                                                       | 100              |

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### 4.1.2 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| №<br>п/п             | Контролируемые разделы<br>(темы) дисциплины                                     | Код<br>контролируемой<br>компетенции (или<br>ее части) | Наименование оценочного средства                                                                   |                             |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                      |                                                                                 |                                                        | Текущий<br>контроль                                                                                | Промежуточная<br>аттестация |
| Установочная сессия: |                                                                                 |                                                        |                                                                                                    |                             |
| 1.                   | Предмет и значение курса «Всеобщая история государства и права».                | УК-5 ОПК-8 ПК-2<br>ПК-5                                | Практическая работа Устный (письменный) опрос                                                      | Вопросы к экзамену          |
| 2.                   | История государства и права Древнего Востока. Египет, Шумер и Вавилон.          | УК-5 ОПК-8 ПК-2<br>ПК-5                                | Практическая работа Устный (письменный) опрос<br>Активная работа на занятиях<br>Контрольная работа | Вопросы к экзамену          |
| 3.                   | Государство и право Древней Индии и Китая.                                      | УК-5 ОПК-8 ПК-2<br>ПК-5                                | Практическая работа Устный (письменный) опрос<br>Активная работа на занятиях                       | Вопросы к экзамену          |
| 4.                   | История государства и права Античного мира. Государство и право Древней Греции. | УК-5 ОПК-8 ПК-2<br>ПК-5                                | Практическая работа Устный (письменный) опрос<br>Активная работа на занятиях<br>Контрольная работа | Вопросы к экзамену          |
| Зимняя сессия:       |                                                                                 |                                                        |                                                                                                    |                             |
| 5.                   | Государство и право Древнего Рима.                                              | УК-5<br>ОПК-8                                          | Практическая работа                                                                                | Вопросы к экзамену          |



|    |                                                                                                                                                     |                         |                                                             |                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|
|    |                                                                                                                                                     | ПК-2<br>ПК-5            | Устный<br>(письменный)<br>опрос                             |                    |
| 6. | Феодальное государство и право в странах Европы. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока. Роль христианства и католической церкви. | УК-5 ОПК-8 ПК-2<br>ПК-5 | Практическая работа Устный<br>(письменный)<br>опрос Реферат | Вопросы к экзамену |
| 7. | Государство и право Средних веков, Нового и новейшего времени                                                                                       | УК-5 ОПК-8 ПК-2<br>ПК-5 | Практическая работа<br>Активная работа на занятиях          | Вопросы к экзамену |

#### 4.1.3 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | Пороговый                                                                                                                                         | Базовый                                                                                                                                           | Продвинутый                                                                                                                                       |
|                                                                                                                               | Оценка                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                               | Удовлетворительно                                                                                                                                 | Хорошо                                                                                                                                            | Отлично                                                                                                                                           |
| УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <i>Знает:</i> основные способы описания характерных черт институтов государства и права стран мира, начиная с Древнего мира до настоящего времени | <i>Знает:</i> основные способы описания характерных черт институтов государства и права стран мира, начиная с Древнего мира до настоящего времени | <i>Знает:</i> основные способы описания характерных черт институтов государства и права стран мира, начиная с Древнего мира до настоящего времени |
|                                                                                                                               | <i>Умеет:</i> логически верно раскрывать суть процессов развития государства и права зарубежных стран                                             | <i>Умеет:</i> логически верно раскрывать суть процессов развития государства и права зарубежных стран                                             | <i>Умеет:</i> логически верно раскрывать суть процессов развития государства и права зарубежных стран                                             |
|                                                                                                                               | <i>Владеет:</i> навыками аргументировано обосновывать свою точку зрения по ключевым                                                               | <i>Владеет:</i> навыками аргументировано обосновывать свою точку зрения по ключевым                                                               | <i>Владеет:</i> навыками аргументировано обосновывать свою точку зрения по ключевым моментам                                                      |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | моментам истории государства и права                                                                                                                                                                                                     | моментам истории государства и права                                                                                                                                                                                                                  | истории государства и права                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-8 — способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | <i>Знает:</i> историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний;                                    | <i>Знает:</i> историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественнонаучных знаний;                                           | <i>Знает:</i> историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания                                                                         |
|                                                                                                | <i>Умеет:</i> классифицировать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей                                                        | <i>Умеет:</i> выбирать необходимые современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей                                                                 | <i>Умеет:</i> использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей                                                                                                     |
|                                                                                                | <i>Владеет:</i> знаниями процесса обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; | <i>Владеет:</i> методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; | <i>Владеет:</i> действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона |
| ПК-2 — способен применять                                                                      | <i>Знает:</i> основы                                                                                                                                                                                                                     | <i>Знает:</i> закономерности,                                                                                                                                                                                                                         | <i>Знает:</i> структуру, состав и                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                         |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| предметные знания при реализации образовательного процесса                              | экономического и обществоведческого образования                                                                                                               | принципы и уровни формирования и реализации содержания экономического и обществоведческого образования                                                                                  | дидактические единицы содержания школьных предметов «экономика», «обществознание»                                                                                                                      |
|                                                                                         | <i>Умеет:</i><br>систематизировать знания для организации обучения на уроках экономики и обществознания                                                       | <i>Умеет:</i><br>анализировать информацию, необходимую для осуществления образовательного процесса и делать, исходя из неё, соответствующие выводы                                      | <i>Умеет:</i> осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения экономике и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся |
|                                                                                         | <i>Владеет:</i><br>предметным содержанием экономики и обществознания                                                                                          | <i>Владеет:</i><br>навыками организации образовательного процесса на уроках экономики и обществознания                                                                                  | <i>Владеет:</i> умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения экономике и обществознанию                                                            |
| ПК-5 — способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы | <i>Знает:</i> компоненты образовательной среды и их дидактические возможности                                                                                 | <i>Знает:</i> принципы и подходы к организации предметной среды экономики и обществознания                                                                                              | <i>Знает:</i> Экономическое, политическое, социальное и правовое своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность                                                      |
|                                                                                         | <i>Умеет:</i><br>Систематизировать компоненты образовательной среды для формирования образовательной программы и процесса обучения экономике и обществознанию | <i>Умеет:</i><br>обосновывать и включать разнообразные экономические, политические, социальное и правовые объекты в образовательную среду и процесс обучения экономике и обществознанию | <i>Умеет:</i> использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения экономике и обществознанию                                                                |
|                                                                                         | <i>Владеет:</i>                                                                                                                                               | <i>Владеет:</i>                                                                                                                                                                         | <i>Владеет:</i>                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | основами проектирования элементов образовательной среды школьной экономики и обществознания | навыками обоснования экономического и обществоведческого материала в процессе обучения экономике и обществознания | умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной экономики и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.1.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

##### 4.1.4.1 Перечень практических работ:

*Проверяемые компетенции: УК-5, ОПК-8, ПК-2, ПК-5*

1. Один франкский крестьянин дал другому во временное пользование свою повозку, оцененную в 3 солида. Взявший с этой оценкой согласился. Однако по истечении обусловленного времени он отказался её вернуть, мотивируя её тем, что повозка сломалась. Собственник повозки обратился в суд .

*Каков порядок и само решение этого спора по Салической правде?*

2. Граф Альберт, следуя со своим телохранителем и рабом по дороге из Парижа в Лион, подвергся нападению разбойников. В завязавшейся схватке разбойники тяжело ранили в голову телохранителя, рабу отсекли кисть руки. Пострадал и граф, которому мечом отхватили большой палец на правой руке. Подоспевший отряд королевской дружины рассеял разбойников, при этом один из них был схвачен.

*Какое наказание ожидает его по Салической правде?*

3. Аллодист Жильберт обратился к графу своего округа с просьбой помочь взыскать долг со свободного крестьянина Бертрана, который на срок суток просрочил выплату по обязательству. Взяв трёх воинов, граф конфисковал имущество Бертрана. Две части он передал Жильберту, а треть забрал себе.

*Правомерны ли действия графа?*

##### 4.1.4.2 Примерные тестовые задания:

*Проверяемые компетенции: УК-5, ОПК-8, ПК-2, ПК-5*

1. Стела с высеченными на ней законами Хаммурапи хранится в музее одного из городов

- 1) Париж
- 2) Дамаск
- 3) Каир
- 4) Лондон

2. Самыми древними законами, дошедшими до нас, были

- 1) Законы Хаммурапи
- 2) Законы Солона
- 3) Шумерские законы города Ура
- 4) Законы XII таблиц в Риме

3. Мушкены входили в категорию

- 1) Крупных землевладельцев
- 2) Царских служилых людей

- 3) Крестьян - общинников
  - 4) Жрецов
4. Наказание по принципу талиона - это
    - 1) Денежная компенсация
    - 2) Обращение в рабство
    - 3) Смертная казнь
    - 4) Равнозначное наказание, по принципу «око за око, зуб за зуб»
  5. Наказание, полагающееся по законам Хаммурапи за лжесвидетельство и клятвопреступление
    - 1) Денежный штраф
    - 2) Смертная казнь
    - 3) Обращение в рабство
    - 4) Наказание по правилу талиона
  6. Брак свободного человека и рабыни в Древнем Египте
    - 1) Допускался только между рабыней и мушкену
    - 2) Допускался, но их дети лишались права наследства
    - 3) Допускался
    - 4) Не допускался
  7. Договор о заключении брака В Древнем Египте заключался между
    - 1) Женихом и отцом невесты
    - 2) Женихом и невестой
    - 3) Их родителями
    - 4) Отцами жениха и невесты

#### **4.1.4.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов**

*Проверяемые компетенции: УК-5, ОПК-8, ПК-2, ПК-5*

Примерная тематика рефератов

1. Основные положения французской Декларации прав человека и гражданина 1789 г.
2. Развитие государственности в Германии с конца XIX - начала XX вв.
3. Объединение Германии. Конституция 1871 г.
4. Развитие государственности в Италии в XIX в.
5. Революция Мэйдзи.
6. Образование Тайпинского государства.
7. Реформы в Китае во второй половине XIX века.
8. Основные черты права западноевропейских государств в новое время.
9. Право Франции в конце XVIII - начале XIX вв.
10. Право Великобритании в XIX в.
11. Право Германии в XIX в.
12. Основные тенденции государственно-правового развития США в XX в.
13. Ноябрьская революция в Германии.
14. Веймарская конституция.
15. Государственно-правового развития Франции после первой мировой войны.
16. Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 г.
17. Пятая республика во Франции. Конституция 1958 г.
18. Приход национал-социалистов к власти. Политический режим и государственное устройство гитлеровской Германии.
19. Государственно-правовое развитие Германии после второй мировой войны.

#### **4.1.4.4 Экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

*Проверяемые компетенции: УК-5, ОПК-8, ПК-2, ПК-5*

*Зимняя сессия:*

##### **4.1.4.4.1 Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Падение фашистского режима в Италии и установление республики. Конституция 1947 г.
2. Японское государство в период между двумя мировыми войнами.
3. Государственно-правовое развитие Японии после второй мировой войны. Конституция 1947 г.
4. Образование КНР.
5. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке.
6. Основные причины падения демократии и установление фашистского режима в Германии.
7. Новый курс Ф.Д. Рузвельта и развитие демократии в США
8. Причины возникновения и развития западноевропейской правовой интеграции.
9. Основные изменения в современном гражданском и торговом праве европейских государств.
10. Основные изменения в современном антитрестовском законодательстве европейских государств.
11. Основные изменения в современном семейном праве европейских государств.
12. Основные изменения в современном трудовом и социальном праве европейских государств.
13. Основные изменения в современном уголовном праве европейских государств.
14. Гражданский кодекс Наполеона Бонапарта.
15. Антимонопольное законодательство в США (2-я половина XX века).
16. Мусульманская система права в XX веке.
17. Основные тенденции развития Англо-саксонской правовой системы в XX веке.
18. Основные тенденции развития Романо-германской правовой системы в XX веке.
19. Государственно-правовое устройство КНР в послевоенный период (в XX веке).
20. Государственно-правовое устройство послевоенной Германии.
21. Государство и право Древней Руси
22. Раннефеодальные государства на территории Руси (IX-XVI вв.)
23. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XV в.в.)
24. Сословно-представительная монархия в России. Образование и развитие абсолютной монархии в России.
25. Государство и право России в период становления и развития капитализма
26. Возникновение и основные этапы развития советского государства и права
27. Возникновение и основные этапы развития советского государства и права
28. Эволюция государственно-политической и правовой системы

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки достижений студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, обучающихся по программам высшего образования оценка сформированности компетенций проходит как в процессе изучения дисциплины в течение семестра при текущей аттестации, так и при сдаче экзамена при проведении промежуточной аттестации.

Максимальная величина баллов студента при текущей аттестации составляет 100 баллов.

При текущей аттестации оценка сформированности компетенций производится согласно системе оценивания по дисциплине, приведенной в данной рабочей учебной программе дисциплины по этапам семестра. Оцениваются знания, умения и владения студента

по компетенциям по результатам модульного внутрисеместрового тестирования (контрольного опроса), выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов (домашних заданий, докладов, рефератов, эссе, творческих заданий и т. п.).

По дисциплине студенты в ходе текущего контроля обязаны пройти внутрисеместровую аттестацию. Внутрисеместровая аттестация проходит 1 раз в семестр в форме компьютерного тестирования. Во время компьютерного тестирования у студента оценивается знаниевая составляющая компетенции (до 40 баллов) в зависимости от показанного процента правильных ответов. Тест считается пройденным при правильном ответе на 50 и более процентов тестовых заданий.

Затем рейтинговые баллы студента по текущей аттестации, включая внутрисеместровую аттестацию переводятся в традиционную четырехбалльную систему.

Студент, набравший по итогам текущего контроля от 70 до 84 баллов (85 баллов и более), освобождается от сдачи экзамена и получает по дисциплине оценку «хорошо» («отлично»).

В случае несогласия студента с этой оценкой экзамен сдается в установленном порядке.

Если студент набрал в семестре менее 70 баллов, то он сдает экзамен в установленном порядке, при этом баллы, полученные студентом за текущий контроль, не влияют на экзаменационную оценку.

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в форме по билетам. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одну практическую задачу. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;
- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, так и на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие методического содержания ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправление по замечанию преподавателя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.





- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, чертежах, выкладках, рассуждениях, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:
- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
  - обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
  - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
  - допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

## **5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература**

1. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-53403331-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451089>
2. История государства и права России : учебное пособие для вузов — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9788-0192-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510399>

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00745-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450109> (дата обращения: 01.06.2020).
2. Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Кайнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-05808-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454490> (дата обращения: 01.06.2020).
3. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03331-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451089> (дата обращения: 01.06.2020).

### **5.3 Периодические издания**

1. Гражданин и право. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=221879](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=221879).
2. Вестник трудового права и права социального обеспечения. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054>.
3. Право и образование. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753>.
4. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. - URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=52844](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=52844).
5. Современное общество и право. - URL:

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используются специальные сервисы в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека филиала.

## **6 Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Количество лекционных и практических занятий по курсу определено учебным планом. Ведущим методом работы преподавателя является лекционно-семинарский. Основную информацию студенты получают на лекциях, отрабатывают полученные знания на практических занятиях. В начале семестра студенты знакомятся со списком учебной литературы. В связи с большим объемом учебного материала ряд наиболее простых тем предлагается студентам для самостоятельного изучения. При чтении лекционного курса освещается современное состояние науки и практики, наиболее значительные аспекты всеобщей истории государства и права.

В содержание обучения входит изучение всеобщей истории государства и права. Проведение практических занятий определяется спецификой учебного предмета и задачам формирования профессиональных компетенций. Основной формой проведения семинарских занятий остается классическая, хотя есть семинары и практические занятия в нестандартных формах. Классическая форма доказала свою прочность и результативность, но вместе с ней используются инновационные формы работы и новые педагогические технологии. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия с тем, чтобы использовать эти знания при решении ситуационных задач.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «Всеобщая история государства и права» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на освоение методики выполнения практических задач. Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация - активная форма учебной деятельности. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

При подготовке к тестированию необходимо повторить материал, рассмотренный на практических занятиях. Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения. Для оценки знаний студентов необходимо

систематически проводить проверку знаний, формы которой могут быть различными. При аттестации оценивается весь спектр учебы студента за отчетный период. Рекомендуется применять поэтапное усвоение материала, саморазвивающее обучение, поиск оптимального решения поставленной задачи, алгоритмов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) - дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **7.1 Перечень информационных технологий**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашнего задания и консультирование посредством электронной почты;
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **7.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

### **7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. - URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе - 4800] : сайт. - URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по

- педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. - URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. - URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. - URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. - URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. Энциклопедии [Энциклопедии. Словари. Справочники: полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. - URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. - URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
13. Государство и право. Юридические науки // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. - URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.78.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.78.1)
14. Право социального обеспечения // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. - URL: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.78.1.23](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.78.1.23)
15. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. - URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
16. Информационно-правовая система «Законодательство России» [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. - URL: [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start\\_search&fattrib=1](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1).
17. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. - URL: <http://www.gov.ru>.
18. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. - URL: <http://kodeks.systecs.ru>.
19. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. - URL: <http://www.consultant.ru> (доступ в локальной сети филиала).
20. РАГС - Российский архив государственных стандартов, строительных норм и правил (СНиП) - полнотекстовая информационная система. - URL: <http://www.rags.ru/gosts/2874/>.
21. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru>.
22. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. - URL: <http://www.fgosvo.ru>.
23. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) : официальный сайт [см. Перечень рецензируемых научных изданий: <http://vak.ed.gov.ru/87>]. - URL: <http://vak.ed.gov.ru>.
24. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех

уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. - URL: <http://window.edu.ru>.

25. ГРАМОТА.РУ: справочно-информационный интернет-портал. - URL: <http://www.gramota.ru>
26. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники: полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. - URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
27. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. - URL: <http://www.consultant.ru/law/ref/ju dict>.
28. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. - URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>
29. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования : сайт. - URL: <http://elibrary.ru>.
30. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс - русскоязычный, публикации - на англ. яз.) : сайт. - URL: <http://webofknowledge.com>.
31. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс - русскоязычный, публикации - на англ. яз.) : сайт. - URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
32. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>
33. Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. - URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.
34. Научное наследие России : электронная библиотека [политематический ресурс открытого доступа, созданный на базе классификатора ГРНТИ] // Библиотека Российской академии наук : официальный сайт. - URL: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>
35. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) : официальный сайт. - URL: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>
36. КиберЛенинка : научная электронная библиотека (журналы). - URL: <http://cyberleninka.ru>
37. Библиографические базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) [политематический ресурс открытого доступа]. - URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
38. БД компании «Ист Вью»: Издания по общественным и гуманитарным наукам. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/4>
39. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук]. - URL: <http://www.uisrussia.msu.ru>
40. БД компании «Ист Вью»: Статистические издания России и стран СНГ [издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1650/>: Россия и страны мира; Международное сотрудничество; Регионы России; Экономика. Финансы; Демография; Семья в России; Здравоохранение; Охрана окружающей среды; Сельское хозяйство; Промышленность; Транспорт. Связь; Домохозяйства; Продовольственный рынок России; Рынки товаров, услуг;

Труд и занятость населения; Статистика СНГ

41. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. - URL: <http://elibr.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.

42. Институт государства и права Российской академии наук. - URL: <http://www.igpran.ru/>

43. Совет судей Российской Федерации. - URL: <http://www.ssrf.ru>

44. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. - URL: <https://fparf.ru>

45. Бесплатная юридическая помощь // Министерство внутренних дел

Российской

Федерации: Официальный сайт. - URL: [https://xn--b1aew.xn--p1ai/under\\_construction](https://xn--b1aew.xn--p1ai/under_construction) Правовое информирование // Министерство внутренних дел Российской Федерации :

Официальный сайт. - URL: [https://xn--b1aew.xn--p1ai/help/legal\\_info](https://xn--b1aew.xn--p1ai/help/legal_info)

46. Пенитенциарные учреждения в России // Мое право. Юридическая помощь online : правовой портал, предоставляющий услугу бесплатной онлайн-консультации юристов. - URL: <https://pravo.moe/penitenciarnye-uchrezhdeniya-v-rossii/>

47. Главное управление по контролю за оборотом наркотиков МВД России. - URL: [https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Glavnie\\_upravlenija/gunk](https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Glavnie_upravlenija/gunk)

## 8 Материально-техническое обеспечение по дисциплине

| № | Вид работ                               | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лекционные занятия                      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)                                                                                                       |
| 2 | Семинарские занятия                     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)                                                                                                      |
| 3 | Групповые (индивидуальные) консультации | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)                                                                                        |
| 4 | Текущий контроль (текущая аттестация)   | Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащённая персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)                                                                                                                                                          |
| 5 | Самостоятельная работа                  | Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета.<br>Читальный зал библиотеки филиала. |